

Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad

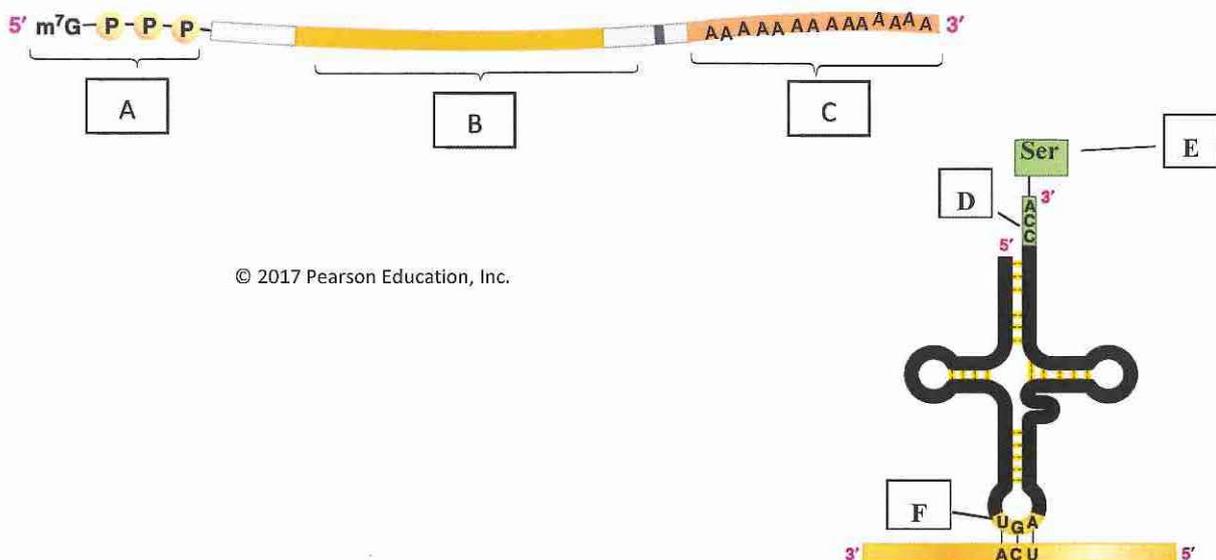
ASIGNATURA: Biología

CURSO 2016/2017

- Indica claramente la opción seleccionada. Sólo se puntuarán respuestas pertenecientes a una única opción.
- El examen consta de 10 preguntas y cada una de ellas se calificará con un valor máximo de 1 punto.
- En caso de plantearse diferentes cuestiones dentro de una pregunta, estas se deben responder de forma clara y ordenada.
- Se valora que las respuestas sean precisas y respondan a la pregunta con claridad y orden usando correctamente la terminología.

OPCION A

1. Cita cinco propiedades fisicoquímicas del agua y explica su importancia para los seres vivos ¿Qué pasaría si el medio interno de los seres vivos no fuera un sistema tampón?
2. Indica las características de la molécula de DNA según el modelo de Watson y Crick. Cita dos nucleótidos que no intervengan en la formación de los ácidos nucleicos e indica qué función desempeñan.
3. Describe los componentes del núcleo interfásico. ¿Qué eventos tienen lugar en el núcleo cuando se encuentra en esta fase?
4. Define el concepto de metabolismo celular y explica en qué consisten las dos rutas metabólicas principales de los seres vivos. ¿Qué biomoléculas destacarías por su papel en el metabolismo? Razona la respuesta
5. Valora el papel biológico de los organismos quimiosintéticos. Explica las diferencias entre quimiosíntesis y fotosíntesis.
6. Describe el concepto de traducción. En este contexto identifica las moléculas presentadas explicando el papel que tienen en este proceso e identificando las distintas partes (A-F).

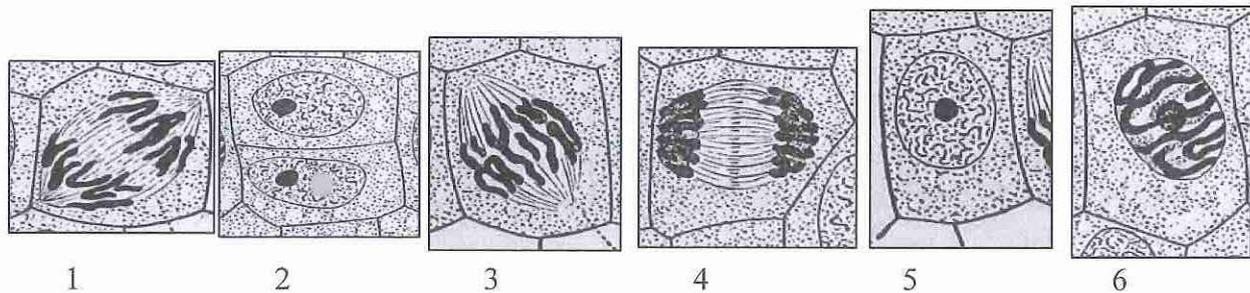


Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad

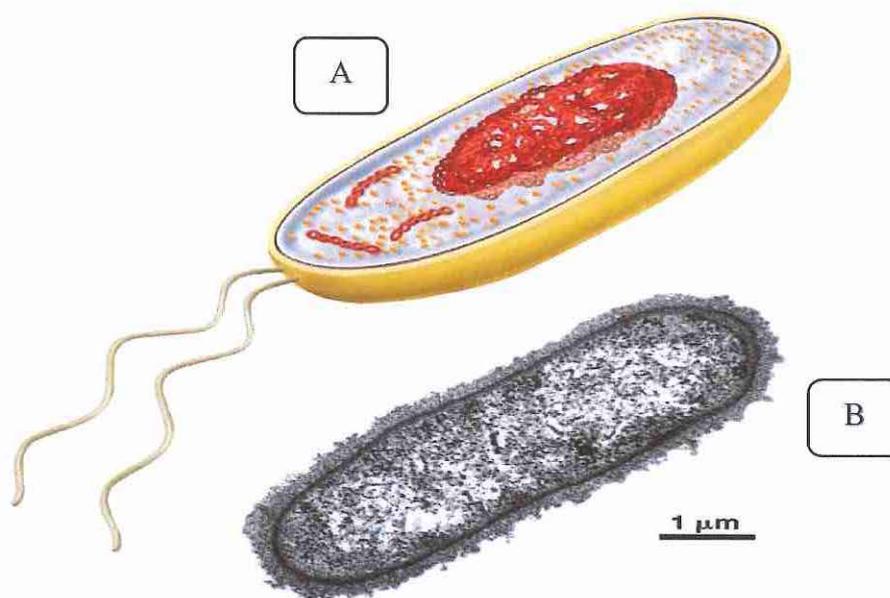
ASIGNATURA: Biología

CURSO 2016/2017

7. La siguiente figura representa un proceso de gran importancia para los seres vivos. Indica el nombre del proceso en su conjunto, ordenando y nombrando los sucesos que se muestran. ¿En qué tipo de células ocurre? ¿Se dan sucesos de recombinación genética? Razona la respuesta



8. ¿Qué tipo de organismo está representado en el dibujo? Identifica y describe las distintas partes de su estructura en el dibujo A. Teniendo en cuenta la escala que se presenta ¿Qué tamaño aproximado tendría el organismo que se presenta en B?



9. Nombra dos tipos de microorganismos que tengan una estructura celular de tipo eucariota. En este contexto encontramos un importante grupo de organismos fotosintéticos ¿Qué importancia tienen en la biosfera?
10. ¿Qué ventaja tiene la inmunidad artificial (vacunas) frente a la inmunidad natural?

Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad

ASIGNATURA: Biología

CURSO 2016/2017

- Indica claramente la opción seleccionada. Sólo se puntuarán respuestas pertenecientes a una única opción.
- El examen consta de 10 preguntas y cada una de ellas se calificará con un valor máximo de 1 punto.
- En caso de plantearse diferentes cuestiones dentro de una pregunta, estas se deben responder de forma clara y ordenada.
- Se valora que las respuestas sean precisas y respondan a la pregunta con claridad y orden usando correctamente la terminología.

OPCION B

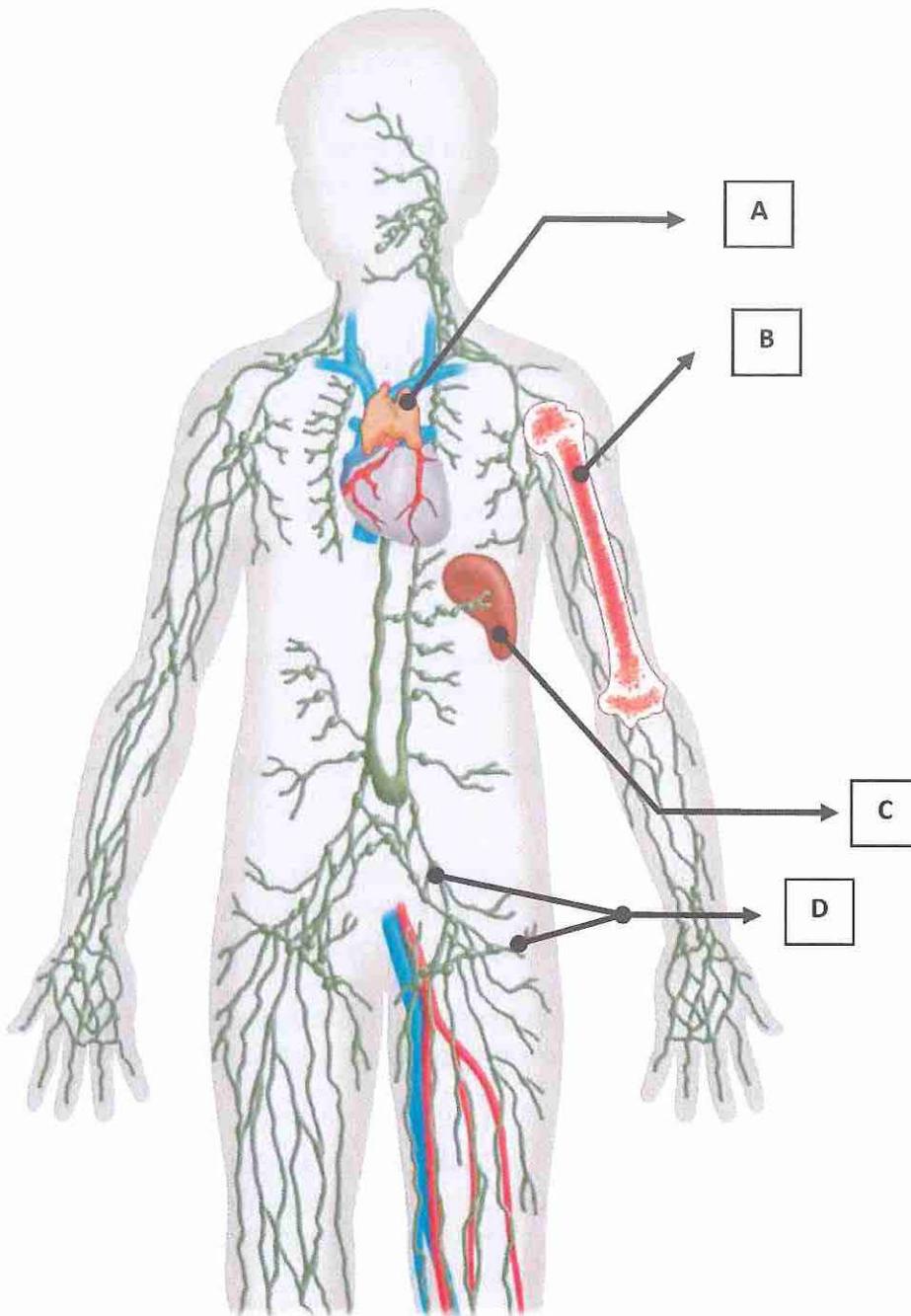
1. Describe tres funciones de las sales minerales de importancia para los seres vivos. ¿Qué ocurriría si sumergimos una célula animal en una solución hipotónica? Razona la respuesta
2. Clasifica los lípidos en función de su composición química. De entre los distintos grupos, elije dos e indica para estos, la localización y función en los seres vivos.
3. Cita dos orgánulos membranosos que intervengan en el metabolismo energético celular, explicando la función principal de cada uno de ellos. ¿Se pueden encontrar ambos orgánulos en el mismo tipo de células? Razona la respuesta.
4. Define el concepto de ciclo celular en eucariotas. Describe los sucesos que tienen lugar en las distintas etapas de la interfase. ¿Qué consecuencias tendría una falta de regulación del ciclo celular?
5. ¿Qué significado tiene que el código genético es degenerado y qué ventaja tiene esta característica para los seres vivos? ¿Qué significa que el código genético es universal?
6. Explica cuál es la función del RNAm y la del RNAt y qué relación tienen estas moléculas con los ribosomas.
7. Durante el proceso de replicación del DNA la doble hélice se desenrolla y las hebras se separan. ¿Qué tipo de enlaces se rompen? ¿En qué extremo de la hebra empezaran a añadirse los nucleótidos? Nombra tres enzimas que intervengan en este proceso y describe su función
8. Presenta esquemáticamente una clasificación de los microorganismos indicando en cada caso el tipo de organización celular que tienen. ¿Se puede considerar a los virus seres vivos? Razona la respuesta.
9. Las epidemias estacionales anuales de gripe suelen asociarse a una importante tasa de hospitalizaciones e incluso a mortalidad, lo que constituye un importante problema de salud pública. ¿Qué agente origina esta enfermedad? Explica su estructura. ¿Qué características de este organismo provocan que haya que vacunarse anualmente de la gripe?

Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad

ASIGNATURA: Biología

CURSO 2016/2017

10. Identifica en el dibujo los principales órganos del sistema linfático. Indica la relación de estos órganos con los linfocitos.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN/ZUZENTZEKO IRIZPIDEAK

ASIGNATURA/IRAKASGAIA: *Biología*
CURSO 2016/2017 IKASTURTEA

- Sólo se puntuarán respuestas pertenecientes a una única opción.
- El examen consta de 10 preguntas y cada una de ellas se calificará con un valor máximo de 1 punto.
- Dentro de cada pregunta se pueden plantear una o varias cuestiones. Cada cuestión tendrá un valor dentro de la pregunta, así que es importante responder a las diferentes cuestiones de forma clara y ordenada.
- Se pueden responder las preguntas del examen en el orden deseado indicando claramente la pregunta que se responde.
- La nota final del examen será la suma de las calificaciones obtenidas en las 10 preguntas de la opción elegida.
- En el caso de que solicite un razonamiento, la respuesta sólo será válida si el razonamiento es correcto, no siendo suficiente una mera afirmación o negación.
- Se valora que las respuestas sean precisas y respondan a lo que se pregunta.
- También se tendrán en cuenta la claridad, la precisión y el orden en el desarrollo así como el uso correcto de la terminología.